



## SYLLABUS (II ciklus studija)

Odsjek	Odsjek za germanistiku				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	<b>Metodička praksa 2</b>				
Šifra/kod	FIL GER 552	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	16
Ciklus studija	MA	Semestar	4.	<b>NPP 2019/2020</b>	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/ nastavnog predmeta	Položen ispit iz Metodike srednjoškolske nastave				
Jezik izvođenja nastave	njemački jezik; bosanski / hrvatski / srpski jezik				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	doc. dr. Jasmina Mahmutović			
	Kontakt podaci	Kabinet: 233 E-mail: jasmina.mahmutovic@ff.unsa.ba Telefon: 033 253 186	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija	
Saradnik/ca	Ime i prezime				
	Kontakt podaci	Kabinet: E-mail: Telefon:	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija	
Sedmični broj kontakt sati	vježbe: 2				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Metodička praksa 2 se provodi u srednjim školama Kantona Sarajevo koje odredi Ministarstvo obrazovanja, nauke i mladih i to u obliku hospitanja kao i samostalne pripreme i realizacije propisanih nastavnih sati. Metodička praksa se može izvoditi i u školama stranih jezika u obliku terenskih ili praktičnih vježbi.				
Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj Metodičke prakse 2 jeste sticanje praktičnih vještina u nastavi njemačkog jezika u srednjim školama, upoznavanje kriterija za objektivno posmatranje časova, refleksija o časovima odgledanim kod iskusnih nastavnika u srednjoj školi, kao i osposobljavanje za kritičku analizu časova koje su realizirali studenti na praksi. Posebna pažnja će se posvetiti samoevaluaciji pripremljenih i realiziranih studentskih časova u srednjoj školi. Studenti će biti u stanju da samostalno izrade pismenu pripremu za čas, bit će osposobljeni za samostalnu izradu potrebnih nastavnih materijala i realizaciju različitih tipova časova.				
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje				
Ishodi učenja	Nakon pohađanja nastave iz ovog predmeta student/ica će biti u stanju da:				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– imenuje kriterije za posmatranje i procjenu nastave,</li> <li>– izradi protokol o posmatranoj nastavi,</li> <li>– poznaje NPP za srednju školu,</li> <li>– samostalno posmatra, pravi bilješke i kritički analizira odgledane časove,</li> <li>– samostalno izradi i analizira određene tipove časova te bude sposoban za kritičku samoevaluaciju,</li> <li>– izradi pismenu pripremu za časove koje će samostalno realizirati,</li> <li>– poznaje odgovarajuće nastavne postupke u skladu sa uzrastom učenika i objektivnim okolnostima u kojima se nastava izvodi,</li> <li>– samostalno izvodi čas</li> </ul>

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
<b>1.</b>	Upoznavanje sa silabusom, načinima i kriterijima hospitovanja, podjela studenata u grupe, dogovor o organizaciji hospitovanja, dnevnik Metodičke prakse i način njegovog vođenja
<b>2.</b>	Hospitovanje u srednjoj školi
<b>3.</b>	Hospitovanje u srednjoj školi
<b>4.</b>	Terenske vježbe u školama stranih jezika
<b>5.</b>	Terenske vježbe u školama stranih jezika
<b>6.</b>	Analiza odgledanih časova i dogovor o probnim časovima
<b>7.</b>	Realizacija studentskih probnih časova
<b>8.</b>	Polusemestralna provjera znanja studenata
<b>9.</b>	Realizacija studentskih probnih časova
<b>10.</b>	Realizacija studentskih probnih časova
<b>11.</b>	Analiza studentskih probnih časova

<b>12.</b>	Realizacija studentskih ispitnih časova
<b>13.</b>	Realizacija studentskih ispitnih časova
<b>14.</b>	Realizacija studentskih ispitnih časova
<b>15.</b>	Završna analiza provedene Metodičke prakse 2
<b>16.</b>	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
<b>17.</b>	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
<b>18.</b>	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Nastava ovog kolegija podrazumijeva visok stepen aktivnog i kontinuiranog sudjelovanja studenata. Ono će se realizirati u grupama od po tri do pet studenata u terminima dogovorenim sa školom u obliku hospitovanja, vođenja zapisnika te pripreme i realizacije časova u realnim školskim uvjetima.																				
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra  (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Studenti su obavezni hospitovati na časovima njemačkog jezika u srednjim školama u Kantonu Sarajevo koje odredi nadležno ministarstvo. Obavezni su obaviti terenske vježbe u školama stranih jezika. O hospitacijama i terenskim vježbama sačinjavaju mape s kritičkim osvrtom. Obavezni su pripremiti i izvesti probni i ispitni čas.</p> <p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>R. br.</th> <th>Elementi praćenja</th> <th>Broj bodova</th> <th>Učešće u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Mapa sa kritičkim osvrtom na časove</td> <td>≤ 20</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Pismena priprema i realizacija probnog časa</td> <td>≤ 30</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Pismena priprema i realizacija završnog časa</td> <td>min. 50</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;">Ukupno: 100 bodova</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)	1.	Mapa sa kritičkim osvrtom na časove	≤ 20	20 %	2.	Pismena priprema i realizacija probnog časa	≤ 30	30 %	3.	Pismena priprema i realizacija završnog časa	min. 50	50 %	Ukupno: 100 bodova			100%
R. br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni (%)																		
1.	Mapa sa kritičkim osvrtom na časove	≤ 20	20 %																		
2.	Pismena priprema i realizacija probnog časa	≤ 30	30 %																		
3.	Pismena priprema i realizacija završnog časa	min. 50	50 %																		
Ukupno: 100 bodova			100%																		
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p>																				

	<p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) - prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p><i>Obavezna:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bimmel, Kast, Neuner (2010), <i>Deutschunterricht planen</i>, Kassel, München, Tübingen, Langenscheidt, Goethe Institut, Uni Kassel</li> <li>• Ziebell, B. (2009), <i>Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten</i>. Berlin, München, Langenscheidt</li> </ul>
	<p><i>Dodatna</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schmidjell, A., Ziebell, B., (2012), <i>Unterrichtsbeobachtung und kollegiale Beratung</i>, Berlin, München, Langenscheidt</li> </ol>
Napomene	

*Isolunten*